

Reglamento

Curso de Introducción a la Enseñanza basada en Simulación Clínica

Modalidad Online

Duración:

9 horas académicas

Director:

Dr. Federico Ferrero Etchegoyen

Certifica:



FUNDAMENTOS DEL CURSO

Existe consenso en la literatura especializada sobre una profunda renovación metodológica en la enseñanza superior de las Ciencias de la Salud durante los últimos 30 años. Este proceso se traduce en la incorporación de estrategias pedagógicas innovadoras: la transición de planes de estudio disciplinares hacia modelos basados en competencias, la adopción de metodologías que privilegian la construcción activa del conocimiento (como el Aprendizaje Basado en Problemas) y la expansión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), donde destacan la simulación clínica, la realidad virtual y la inteligencia artificial.

Esta innovación educativa confluye con las estrategias sanitarias destinadas a mejorar la seguridad de los pacientes, problemática que ganó centralidad global a partir del informe “Error es humano” (1999). Al evidenciar las alarmantes tasas de morbilidad por eventos prevenibles, dicho documento marcó un punto de inflexión e impulsó la incorporación progresiva de las ciencias de los factores humanos en la formación profesional. Así, se trasladaron al ámbito de la salud herramientas

organizacionales de industrias de alta confiabilidad —como la aviación comercial—, priorizando competencias no técnicas históricamente relegadas: comunicación, trabajo en equipo y conciencia situacional.

En este escenario, la simulación clínica se ha consolidado firmemente en los planes de estudio de grado, posgrado y educación continua, llegando a ser un requisito indispensable para la certificación y recertificación profesional en diversas especialidades y países de la región. Paralelamente, el campo académico específico ha experimentado un crecimiento exponencial, reflejado en el surgimiento de sociedades científicas y revistas de gran impacto internacional (como *Simulation in Healthcare*, *Advances in Simulation*, entre otras).

En América Latina, los centros dedicados a esta metodología —radicados en más de un 70% en espacios universitarios— aumentaron significativamente en los últimos veinte años. Este desarrollo se formalizó institucionalmente con la creación de numerosas sociedades nacionales y de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC), la cual edita su propia publicación científica desde 2018.

Por lo expuesto, resulta de sustancial relevancia implementar programas de capacitación sistemáticos para profesionales de la salud que ejercen la docencia en universidades y centros asistenciales, orientados a que adquieran las competencias necesarias para utilizar la simulación clínica como estrategia de enseñanza, evaluar su impacto objetivo y producir evidencia científica.

El Programa del Curso que aquí se presenta tiene como propósito el desarrollo de herramientas teórico-prácticas que sustentan la educación en ciencias de la salud basada en simulación clínica, articulando propuestas que cuentan con un fuerte consenso en el campo pedagógico europeo, angloparlante y latinoamericano.





OBJETIVO GENERAL

- Comprender las principales teorías y enfoques vigentes en la educación en ciencias de la salud, con énfasis en la enseñanza basada en simulación clínica.
- Diseñar, implementar y evaluar actividades y programas educativos utilizando la simulación clínica como estrategia pedagógica central.
- Participar en espacios de reflexión crítica sobre la práctica docente que impulsen la incorporación creativa de la simulación en salud.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Analizar críticamente la propia práctica docente, identificando continuidades y rupturas respecto a los paradigmas actuales y la simulación clínica.
- Identificar las etapas y la secuencia didáctica que estructuran los escenarios de simulación de diversa complejidad y fidelidad.
- Reconocer las competencias técnicas y no técnicas implicadas en el aprendizaje simulado, junto con sus respectivas estrategias e instrumentos de evaluación.
- Diferenciar el alcance de la evaluación formativa y sumativa en simulación (feedback, debriefing, decisiones de alto impacto y certificación).
- Aplicar los modelos de factores humanos y el enfoque de CRM (Crisis Resource Management) en el diseño de programas orientados a la seguridad del paciente.
- Adquirir herramientas básicas para la incorporación e integración de pacientes simulados en los procesos de enseñanza.

PÚBLICO OBJETIVO

El Curso está destinado a profesionales de la salud y la educación que utilicen la simulación clínica como herramienta de enseñanza, o que estén interesados en incorporarla en su práctica docente.

ESTRUCTURA DEL CURSO

- Curso modular con 7 (clases) unidades de contenidos estructurados; cada una incluye una píldora (video explicativo), un resumen conceptual escrito, una actividad de aplicación y una guía de respuestas para autoevaluar las respuestas elaboradas.
- El material incluye el Libro escrito recientemente por el autor del Curso sobre el tema central del Curso
- Modalidad completamente online y asincrónica.
- La clave suministrada es personal y el sistema permitirá sólo un inicio de sesión por vez, sin límite de accesos durante 6 meses.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso está organizado bajo una modalidad 100% virtual. Cada Unidad temática cuenta con un material audiovisual (píldora) donde se explican los contenidos, un texto de síntesis conceptual redactado por el docente, una actividad de aplicación y la respuesta a la consigna de trabajo para cotejar las respuestas y autoevaluarse.

Al finalizar el Curso los participantes estarán en condiciones de:

- Desarrollar una visión crítica e informada sobre la propia práctica docente de manera individual y colectiva con vistas a identificar las continuidades y rupturas con la metodología de enseñanza basada en simulación clínica
- Identificar las etapas principales y la secuencia didáctica propia de escenarios de simulación clínica de diversa complejidad y fidelidad
- Conocer las principales teorías pedagógicas que fundamentan la metodología de enseñanza basada en simulación clínica

- Reconocer las habilidades técnicas y no técnicas implicadas en una situación de aprendizaje simulado y las estrategias e instrumentos de evaluación correspondientes al trabajo sobre cada uno de ellos

- Conocer las características propias de la evaluación del desempeño en el contexto de la enseñanza con simulación identificando sus límites y posibilidades (feedback, debriefing, decisiones de alto impacto, certificación)

- Incorporar el enfoque de factores humanos y sus implicancias para la confección de escenarios de simulación centrados en la seguridad del paciente



REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Todo alumno deberá confirmar vía on-line la aceptación del Reglamento del curso previo a su inscripción.

- REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO
Tener el 100% de visualización de las charlas.

CERTIFICACIÓN DEL CURSO

El certificado de aprobación del curso incluye el total de horas lectivas. La certificación será realizada por Elearningmedico.com. Todos los certificados serán emitidos por vía electrónica a través de la plataforma online del curso y en formato electrónico (PDF) y código QR.

POLÍTICA DE DEVOLUCIÓN

Se podrá solicitar reembolso del valor de la inscripción hasta los 10 días posteriores a la compra del curso, siempre que se haya revocado por escrito. Una vez transcurridos ese plazo no se aceptarán solicitudes de devolución.